

## Herbst / Winter

Elterngespräche zur Entscheidungshilfe bzgl. Einschulung

Beginn der Gruppenvormittage  
(pro Woche 180 min) in den Gruppen

Arbeiten aller Vorschulkinder in einer  
altershomogenen Gruppe (80 Gesamtstunden)

Diagnostik jedes einzelnen Kindes zur Überprüfung des jeweiligen Entwicklungsstandes (z.B. SISMIK-Test)

Anlegen eines speziellen Beobachtungsbogen für jedes Vorschulkind

Bei entsprechender Notwendigkeit werden in  
Absprache mit den Eltern gezielte Fördermaßnahmen (z.B. Sprachförderung, Förderung in Kleingruppen) eingeleitet.

Die Kinder nicht deutschsprachiger Herkunft können im Jahr vor der Einschulung an der Deutschoffensive (Deutschkurs ca. 160 h) teilnehmen.

Jahresplanung mit den Lehrern der Michael-Poeschke Schule

Beginn der wöchentlichen Vorleserunden

Informationselternabend in der Schule

## Frühjahr

Gruppenübergreifende Aktionen zur Unterstützung des späteren Klassenverbandes  
Polizei (Verkehrssicherheit und Schulwegtraining)  
Zahnarzt (Zahnvorsorge beim Zahnwechsel)

Erster Kontakt zur Schule, Lehrerinnen besuchen die Vorschulkinder im Thomizil

Elterngespräche vor Schuleinschreibung zur evtl. Unterstützung bei Gastschulanträgen

## Sommer

Übernachtung im Thomizil

Abschlussfahrt in den Nürnberger Tiergarten

Sportfest in der Schule zusammen mit den Erstklässlern

Klassenbesuch in der ersten Klasse

Schulhausbesichtigung zusammen mit den Zweitklässlern

**Kinderzentrum Thomizil  
Liegnitzer Straße 20  
91058 Erlangen**

☐ **09131-38324**

**E-Mail: [kinderzentrum@thomizil.de](mailto:kinderzentrum@thomizil.de)**

**Sie finden uns auch im Internet:  
<http://www.thomizil.de>**

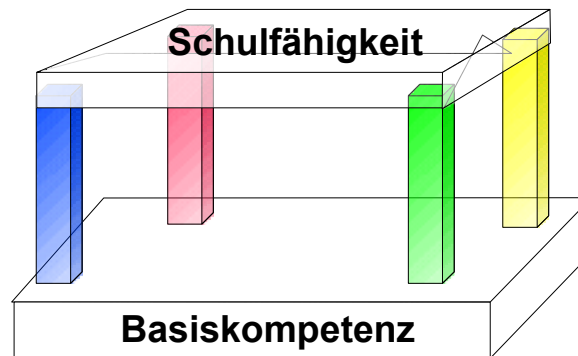
# Schulvorbereitungsprogramm im



*all you can learn*

## Soziale Kompetenz

Selbstständigkeit  
Selbstvertrauen  
Kritikfähigkeit  
Konfliktlösungsstrategien  
Gruppenfähigkeit  
    Durchsetzung, Verantwortung  
    Hilfsbereitschaft, Rücksicht  
    Teamwork  
Regeln akzeptieren und einhalten können  
Anderen Menschen zuhören können  
(Fremdwahrnehmung)



## Kognitive Kompetenz

Konzentrationsfähigkeit  
Ausdauer  
Aufgaben und Anweisungen behalten und ausführen, verstehen und umsetzen  
Farben erkennen und benennen  
Formen erkennen und benennen  
Zahlen erkennen und benennen  
Mengenbegriff erkennen und benennen  
Ausdrucksfähigkeit / Wortschatz  
(kann Situationen, Inhalte verständlich darstellen und wiedergeben)  
Folgerichtiges Denken, sowie Beziehungen und Gesetzmäßigkeiten erkennen können.

## Motorische Kompetenz

Grobmotorik wie:  
    Bewegungsabläufe altersgemäß koordinieren  
    Treppe steigen  
    Anziehen  
Feinmotorik wie:  
    Stifthaltung (Grafo-Motorik)  
    Schneiden  
    Visuell-motorische Koordination  
Größe und Konstitution  
Zahnausfall  
Differenzierte visuelle und auditive Wahrnehmung

Mit der Einschulung werden Kinder mit vielen, bisher eher unbekanntem Ansprüchen konfrontiert.

In vier Bereichen kommen Veränderungen auf sie zu:  
auf der Handlungsebene (motorischer Bereich)  
auf der Gefühlsebene (emotionaler Bereich)  
auf der Sozialebene (sozialer Bereich)  
auf der kognitiven Ebene (Bereich des Wissens und Denkens)

Aufbauend auf die Basiskompetenzen lernen die Kinder in diesen Bereichen:  
- Mathematik und Naturwissenschaften  
- Sprache und Literacy  
- Soziale und emotionale Kompetenzen  
- Kunst und Kultur  
- Politik

## Emotionale Kompetenz

Frustrationstoleranz  
Gefühle zeigen und ausdrücken  
Belastbarkeit  
Anstrengungsbereitschaft zeigen  
Neuen Anforderungen positiv gegenüber stehen  
Emotionale Ausgeglichenheit