

Comenius Schulpartnerschaft 2009 - 2011



The outdoor classroom Natur- und Umweltpädagogik
eine Grundlage für lebenslanges Lernen

The outdoor classroom and nature of environmental education
a foundation for lifelong learning

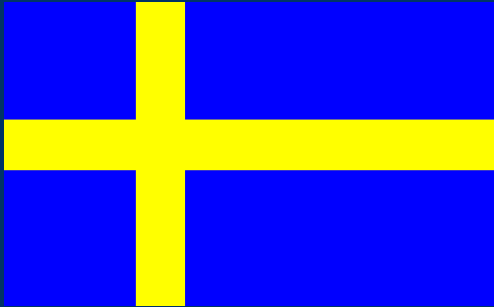
"Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben."

Diese Präsentation wurde erstellt von:

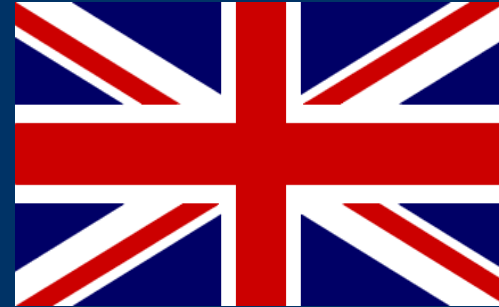
This presentation was made by:



Partnerländer



Fogdegatans Pre-school
Schweden / Sweden



Ludworth Primary school
England / UK



BAKIP Wiener Neustadt
Österreich / Austria



Kinderzentrum Thomizil
Deutschland / Germany



Unsere Ziele / our goals

- Wir möchten, dass die Kinder die Umwelt ganzheitlich erfassen. Das beinhaltet Lernen in verschiedenen Bildungsbereichen, den Erwerb von verschiedenen Kompetenzen, wie im Bildungsplan beinhaltet z.B.: Personale Kompetenzen und Kompetenzen zum Handeln im sozialen Kontext, Sprache und Literacy, Mathematik, Kreativität und körperliche Entwicklung sowie Wissen und Verstehen der Welt.
 - Wir wollen austauschen und vergleichen, wie in verschiedenen europäischen Ländern Natur- und Umweltpädagogik den Kindern im Alter von 1-6 Jahren angeboten wird und welche Methoden zur Vermittlung angewendet werden.
 - We want the children to understand the environment holistically. This includes learning in different areas of education, the acquisition of various skills, such as for example in the training plan includes: Personal skills and competences to act in a social context, language and literacy, mathematics, creativity and physical development, and knowledge and understanding of the world.
 - We want to exchange and compare, as offered in various European countries, nature and environmental education to children aged 1-6 years, and which methods are applied to the attendant.
-
-

Unsere Ziele / our goals

- Wir wollen, dass die Kinder ihre Umwelt wahrnehmen und Wissen darüber erhalten, um eine weltweit sichere Zukunft zu gestalten und neue Wege finden um die Eltern, die Kinder und das Personal am Projekt teilhaben zu lassen.
- Durch verschiedene Aktivitäten soll bei Kindern und Eltern ein Bewusstsein über die Natur und ihre Bedeutung für spätere Generationen geschaffen werden
- Austausch mit Kindern aus anderen Ländern, durch Videos, Fotos und e-mails, die die Erfahrungen bezüglich der Naturerlebnisse beinhalten sollen.
- Die Selbstsicherheit und das Selbstwertgefühl sollen zunehmen. Die Denk- und kreativen Fähigkeiten der Kinder sollen durch innovative Erziehung im Freien erweitert werden.



Unsere Ziele / our goals

We want the children perceive their environment and acquire knowledge about it, to build a secure future for the world and find new ways to allow parents, children and staff participate in the project.

Through various activities designed to create awareness about nature and its importance for future generations of children and parents.

Exchanges with children from other countries, through videos, photos and e-mails that will include the experience of the natural experiences.

The confidence and self esteem will grow. The thinking and creative abilities of children should be expanded through innovative outdoor education.



Aktivitäten und Mobilitäten

Approx. starting date	Activity/mobility description
August/ September 2009	Inform and involve school management, staff, children and parents. Staff will start planning around the objectives if the goals
End of September 2009	Exchange of emails to show initial developments. Plant a tree in the name of the project so the children can watch and measure it growing.
October 2009	Exchange of emails and photographs to show Autumn activities outside.
01.11.09	Exchange of emails and photographs to show healthy lifestyle. Children at partner schools to have knowledge of the other partner countries and schools - through video conferencing and video diaries. Make an exhibition about the project and the partner countries in each school – local communities invited.



December 2009	Exchange of emails and photographs to show how we can use the outdoor environment for the Christmas theme.
January 2010	Exchange of emails and photographs to show Winter activities outside.
February 2010	German school to produce programme for the first visit. Exchange of emails to finalise the programme.
March 2010	Prepare examples of work and planning to bring to the meeting and questions.
April 2010	Exchange of emails and photographs to show Spring activities outside.
May 2010	Exchange of emails in light of the visit modify our thoughts and planning to achieve our goals. Continue our video conferencing in between visits.
June 2010	Swedish school to produce programme for the visit. Exchange of emails and photographs to show Summer activities outside and to decide the final programme for the Swedish visit.

September 2010	Prepare examples of work and planning to bring to the meeting and questions exchange emails.
October 2010	Exchange videos and emails to show a range of outdoor activities.
November 2010	Exchange of emails to show the impact of the videos on the staff and children.
December 2010	Exchange of emails and photographs to show how we can use the outdoor environment for the Christmas theme.
January 2011	Austrian school to produce programme for the visit. Exchange emails to confirm programme.
February 2011	Prepare examples of work and planning to bring to the meeting and questions. Complete the evaluation sheet from Austria.
March 2011	Exchange of emails and video conferencing to show how the visit has modified our thinking and practice.
April 2011	English schools to produce programme for the visit. Exchange emails to confirm programme.
May 2011	Prepare examples of work and planning to bring to the meeting and questions. All schools should have collaborated to make a list of teaching methods and resources to provide an excellent outdoor education for young people. All partners should have produced a curriculum plan linked to the seasons.
June 2011	Evaluate our project and disseminate to all relevant bodies.

1. *Mobilität: Besuch in Deutschland*

1. *Mobility: Visit to Germany*

- Begrüßung nach der Vorstellung im Staatstheater Nürnberg
50 Jahre Thomizil
- Welcome after the performance in Staatstheater Nürnberg
50th anniversary
Thomizil



Nature Art Besuch in Deutschland

Nature Art Visit to Germany

- Führung mit der Referentin/Geologin
- Buch: Andy Goldworthy
- Guided tour with speaker/geologist
- Book: Andy Goldworthy



Nature Art Besuch in Deutschland

Nature Art Visit to Germany

- *Erfahrungen im Wald*
- *Experiences in the woods*



Nature Art *Besuch in Deutschland* *Nature Art* *Visit to Germany*

- Kunstwerke in der Natur
- Art in nature



2. *Mobilität Besuch in Schweden*

2. *Mobility exchange to Sweden*



- Kochen im Freien
- Wir lernen die Murrika kennen
- Cooking outside
- We get to know the murikka

Märchen erzählen im Wald

Telling stories in the woods



- Der Eingang in die Feenwelt. Die Geschichte von „Totte“ wird im Wald erzählt und erlebt.
- The entrance to the fairy world. The story of "Totte" is told in the forest and experienced.

Fühlpfad

Path were you can feel



- Fühlen mit geschlossenen Augen. Wie gehe ich auf unebenem Untergrund? Was ist in den Säckchen?
- Feel with closed eyes How is it to go on the ground? What's in the sachets?

Naturbilder

Pictures of nature

- Naturbilder selbst gesammelt und geklebt
- Pictures of nature self collected and stucked on a paper



3. *Mobilität Besuch in Österreich*

3. *Mobility Vistit to Austria*

- Natur im Garten
Referat durch die
Umweltberatung
www.naturimgarten.at
- Nature in the Garden
Unit by the
environmental
consulting
www.naturimgarten.at



Selbsterfahrung am Berg

Self-awareness on the mountain

- Eine neue Erfahrung und für alle eine Herausforderung mit Schneeschuhen einen Berg zu besteigen
- A new experience and a challenge to climb all the mountain on snowshoes



Naturnahe Gartengestaltung

Natural garden design

- Beispiel einer Spielecke mit Abtrennung durch heimische Wildgehölze
- Example of a play area separated by indigenous wild trees



4. *Mobilität Besuch in England*

4. *Mobility visit to England*

- Demonstration der Outdoor Arbeit
- Demonstration of the outdoor work



Die Outdoor-Küche

The outdoor kitchen

- Auch outdoor kann man ein 3-Gänge- Menü kochen
- Even outdoors you can get a 3-course meal to cook



Zurück zur Natur

- Wir blicken auf zwei erfolg- und lehrreiche Jahre, die uns der Natur und unserem Bewußtsein für die Umwelt, naher gebracht haben zurück.
- Wir danken Comenius für die Ermöglichung des EU Austauschprojektes zum Thema Outdoor
- We look back on two successful and instructive years, which have brought us near nature and our respect for the environment.
- We thank Comenius for facilitating the exchange of the EU project on outdoor

