

Herbst / Winter

Elterngespräche zur Entscheidungshilfe bzgl. Einschulung

Beginn der Gruppenvormittage
(pro Woche 180 min) in den Gruppen

Arbeiten aller Vorschulkinder in einer
altershomogenen Gruppe (80 Gesamtstunden)

Diagnostik jedes einzelnen Kindes zur Überprüfung des jeweiligen Entwicklungsstandes (z.B. SISMIK-Test)

Anlegen eines speziellen Beobachtungsbogen für jedes Vorschulkind

Bei entsprechender Notwendigkeit werden in
Absprache mit den Eltern gezielte Fördermaßnahmen (z.B. Sprachförderung, Förderung in Kleingruppen) eingeleitet.

Die Kinder nicht deutschsprachiger Herkunft können im Jahr vor der Einschulung an der Deutschoffensive (Deutschkurs ca. 160 h) teilnehmen.

Jahresplanung mit den Lehrern der Michael-Poeschke Schule

Beginn der wöchentlichen Vorleserunden

Informationselternabend in der Schule

Frühjahr

Gruppenübergreifende Aktionen zur Unterstützung des späteren Klassenverbandes
Polizei (Verkehrssicherheit und Schulwegtraining)
Zahnarzt (Zahnvorsorge beim Zahnwechsel)

Erster Kontakt zur Schule, Lehrerinnen besuchen die Vorschulkinder im Thomizil

Elterngespräche vor Schuleinschreibung zur evtl. Unterstützung bei Gastschulanträgen

Sommer

Übernachtung im Thomizil

Abschlussfahrt in den Nürnberger Tiergarten

Sportfest in der Schule zusammen mit den Erstklässlern

Klassenbesuch in der ersten Klasse

Schulhausbesichtigung zusammen mit den Zweitklässlern

**Kinderzentrum Thomizil
Liegnitzer Straße 20
91058 Erlangen**

☐ **09131-38324**

E-Mail: kinderzentrum@thomizil.de

**Sie finden uns auch im Internet:
<http://www.thomizil.de>**

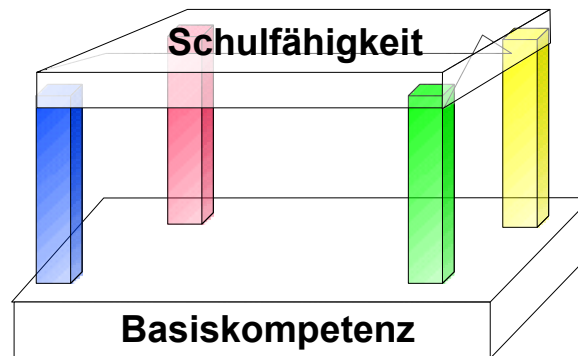
Schulvorbereitungsprogramm im



all you can learn

Soziale Kompetenz

Selbstständigkeit
Selbstvertrauen
Kritikfähigkeit
Konfliktlösungsstrategien
Gruppenfähigkeit
 Durchsetzung, Verantwortung
 Hilfsbereitschaft, Rücksicht
 Teamwork
Regeln akzeptieren und einhalten können
Anderen Menschen zuhören können
(Fremdwahrnehmung)



Kognitive Kompetenz

Konzentrationsfähigkeit
Ausdauer
Aufgaben und Anweisungen behalten und ausführen, verstehen und umsetzen
Farben erkennen und benennen
Formen erkennen und benennen
Zahlen erkennen und benennen
Mengenbegriff erkennen und benennen
Ausdrucksfähigkeit / Wortschatz
(kann Situationen, Inhalte verständlich darstellen und wiedergeben)
Folgerichtiges Denken, sowie Beziehungen und Gesetzmäßigkeiten erkennen können.

Motorische Kompetenz

Grobmotorik wie:
 Bewegungsabläufe altersgemäß koordinieren
 Treppe steigen
 Anziehen
Feinmotorik wie:
 Stifthaltung (Grafo-Motorik)
 Schneiden
 Visuell-motorische Koordination
Größe und Konstitution
Zahnausfall
Differenzierte visuelle und auditive Wahrnehmung

Mit der Einschulung werden Kinder mit vielen, bisher eher unbekanntem Ansprüchen konfrontiert.

In vier Bereichen kommen Veränderungen auf sie zu:
auf der Handlungsebene (motorischer Bereich)
auf der Gefühlsebene (emotionaler Bereich)
auf der Sozialebene (sozialer Bereich)
auf der kognitiven Ebene (Bereich des Wissens und Denkens)

Aufbauend auf die Basiskompetenzen lernen die Kinder in diesen Bereichen:

- Mathematik und Naturwissenschaften
- Sprache und Literacy
- Soziale und emotionale Kompetenzen
- Kunst und Kultur
- Politik

Emotionale Kompetenz

Frustrationstoleranz
Gefühle zeigen und ausdrücken
Belastbarkeit
Anstrengungsbereitschaft zeigen
Neuen Anforderungen positiv gegenüber stehen
Emotionale Ausgeglichenheit